



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

---

# **PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR**

**AÑO 2022**

**Cátedra**

**Introducción a la Ciencia de la Información**

**Comisiones**

**A y B**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

## **Profesores**

### **Lic. Viviana Appella - Lic. Enzo Di Muro**

#### DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Materia</b>   | Introducción a la Ciencia de la Información | <b>PLAN de estudio<br/>902/2005</b> |
| <b>Régimen</b>   | Semipresencial                              |                                     |
| <b>Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios</b> | Inicial                                     |                                     |
| <b>Correlativas anteriores</b>                           | No  |                                     |
| <b>Correlativas posteriores</b>                          | Seminario de Investigación                  |                                     |
| <b>Carga Horaria Semanal</b>                             | 4   |                                     |

#### **1. COMPOSICION DE EQUIPO DE CÁTEDRA**

##### **2. 1. Equipo de Cátedra**

| <b>Apellido y Nombres</b> | <b>Cargo docente</b> | <b>Dedicación en horas semanales al cargo</b> |
|---------------------------|----------------------|---|
| Apella, Viviana           | Titular              | 4   |
| Di Muro, Enzo             | Titular              | 4   |

#### **2. FUNDAMENTACION**

Esta instancia presenta al estudiante un panorama del campo profesional de la Ciencias de la Información, planteando las principales problemáticas, tendencias y evolución de la bibliotecología.

Para ello se plantean dos enfoques respecto de estos temas, a saber:

Que los alumnos

- Comprendan la complejidad del escenario en que desarrollarán su profesión de bibliotecario.
- Contextualicen la función del bibliotecario en el campo de las ciencias de la información.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

- Comprendan la difusión social del conocimiento registrado valorando el rol de los sistemas para la transmisión de la información en el contexto de la sociedad de la información.
- Identifiquen las diferentes clases de unidades de información a partir del análisis de su naturaleza, sus objetivos, su organización, sus funciones sociales y culturales.
- Reconozcan la incidencia de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades bibliotecológicas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **1. Generales**

- a. Introducir a los estudiantes en el estudio de la bibliotecología: sus principales problemas, sus temas centrales, sus desafíos y sus tendencias.
- b. Explorar el campo laboral de los profesionales de la información, y en particular de los bibliotecarios, para analizar sus posibilidades y potencialidades, como así también sus responsabilidades y sus requerimientos educativos.

#### **2. Específicos**

Que los alumnos logren:

- Introducirse en el contexto de la sociedad de la información y la difusión social del conocimiento registrado.
- Adquirir conocimientos sobre la naturaleza y las estructuras fundamentales de las disciplinas de la información.
- Identificar las diferentes clases de unidades de información: su naturaleza, sus objetivos, su organización y sus funciones sociales y culturales.
- Reflexionar sobre las tecnologías de la información, su influencia y sus aplicaciones en el terreno de las actividades bibliotecológicas.
- Contactar con la vida profesional, la docencia, la investigación, las instituciones y las organizaciones, con el fin de perfilar metas, educativas, profesionales y de inserción en el mercado laboral.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

#### **4. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **I. La ciencia de la información**

- Bibliotecología, Archivología, Documentación, Museología, abordaje histórico. Semejanzas y diferencias entre las áreas disciplinarias.
- Explosión bibliografía y transferencia de conocimientos: Aproximación al concepto de información. Cambio de paradigma.
- El valor estratégico de la información y su impacto en el ámbito económico, social y cultural. La industria de la información. La infraestructura de la información
- La investigación científica. Producción y transferencia del conocimiento
- La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el ámbito nacional, regional e internacional. Las escuelas universitarias de Bibliotecología en la Argentina. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

##### **II. La sociedad de la información**

- Conceptos. Nuevos paradigmas.
- La transversalidad de las tecnologías de la información.
- Globalización e instantaneidad.
- Valor económico y social de la información.
- El bibliotecario como gestor de información.
- El ciclo de la información: Esquema FID. La información documental. Tratamiento documental. Servicios de información. Productos documentales.
- Documentos: definición. Criterios de tipificación. Documentos primarios. Documentos secundarios: catálogos, bibliografías, índices, abstracts, contenidos corrientes, índices de citas, etc.

##### **III. Las bibliotecas como espacio de socialización y democratización del conocimiento**

- Tipificación de las bibliotecas de acuerdo con su función. Bibliotecas públicas. Bibliotecas populares. Bibliotecas comunitarias. La Bibliotecología social.

##### **IV. La Bibliotecología como profesión**

- La educación profesional continua
- La literatura bibliotecológica
- Ámbitos tradicionales de la actividad bibliotecaria
- El desarrollo profesional: Perfil profesional, posición de la profesión del bibliotecario en la sociedad, reconocimiento profesional y económico
- Ética profesional: Acceso versus propiedad.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

- Principios de Cooperación institucional.
- Las asociaciones profesionales y otras organizaciones afines

## **5. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

Primer Cuatrimestre

| <b>Unidades Temáticas</b> | <b>Fechas estimadas para el desarrollo de las unidades</b> |                   |
|---------------------------|--|-------------------|
|                           | <b>Desde</b>   | <b>Hasta</b>      |
| 1                         | Mediados de marzo  | Mediados de abril |
| 2                         | Mediados de abril  | Mediados de mayo  |
| 3                         | Mediados de mayo   | Principios junio  |
| 4                         | Mediados de junio  | Fin de junio      |

Segundo Cuatrimestre

| <b>Unidades Temáticas</b> | <b>Fechas estimadas para el desarrollo de las unidades</b> |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
|                           | <b>Desde</b>   | <b>Hasta</b>        |
| 1                         | Fin agosto   | Mediados septiembre |
| 2                         | Mediados septiembre  | Principios octubre  |
| 3                         | Principios octubre   | Fin octubre         |
| 4                         | Principios noviembre                                       | Fin noviembre       |

## **6. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

### **1.1. Requisitos para APROBAR la Materia:**

- Correlativas obligatorias aprobadas al momento de rendir el final.
  - 75 % de asistencia.
  - Todos los trabajos prácticos aprobados con 4 (cuatro).
  - Nota mínima para aprobar los parciales y los recuperatorios con 4 (cuatro).
  - Criterio que se empleará para evaluar a los regulares: examen final.
  - Tener micrófonos y cámaras encendidas en las clases sincrónicas mediadas por tecnología.
- 
- La modalidad de cursada será híbrida: 5 clases presenciales y 10 virtuales

**SÍNCRÓNICAS. Las modalidades de reunión ya sea presenciales o virtuales son obligatorias y tendrán falta al no presentarse en cualquiera de ellas.**



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

**Cronograma de clases presenciales en el Instituto**

**Día de cursada: miércoles de 19, 10 a 21 y 45 hs**

- **Semana de marzo:** miércoles 23 de marzo
- **Semana de abril:** miércoles 13 de abril
- **Semana de mayo:** miércoles 4 de mayo
- **Semana de junio:** miércoles 15 de junio

**Día de cursada: jueves de 19, 10 a 21 y 45 hs**

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 24/03 P | 31/03 V | 07/04 V |
| 14/04 P | 21/04 V | 28/04 V |
| 05/05 P | 12/05 V | 19/05 V |
| 26/05 P | 02/06 V | 09/06 V |
| 16/06 P | 23/06 V | 30/06 V |

 **Feridos**

En ambos casos, las clases virtuales sincrónicas seguirán la misma modalidad que años anteriores

**1.2. Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de Recuperatorios**

| Cuatrimestre | Parcial | Recuperatorio | Fecha Prevista     | Tipo de Evaluación |         |
|--------------|---------|---------------|--------------------|--------------------|---------|
|              |         |               |                    | Práctica           | Teórica |
| 1            | 1       |               | Mediados junio     |                    | X       |
| 1            |         | 1             | Fin junio          |                    | X       |
| 2            | 1       |               | Principios octubre |                    | X       |
| 2            |         | 1             | Mediados octubre   |                    | X       |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

## **7. BIBLIOGRAFÍA**

### **Para la Unidad 1**

- Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. 2010. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo).
- Barber, Elsa y Silvia Pisano. (2011). Metodología de la enseñanza en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Revista ESPACIOS de crítica y producción, Edición Nº 46: 102-118.
- Buonocore, Domingo. (1976). Diccionario de Bibliotecología: términos relativos a la bibliología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines. Buenos Aires: Marymar.
- Cruz Mundet, José Ramón. (1996). Manual de archivística. 2ª. ed. Madrid: Pirámide. (Biblioteca del libro; 63).
- Deliberali Maimone, Giovana. **La ciencia de la información en el contexto de la postmodernidad**. Anales de Documentación, 2011, vol. 14, n. 1. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/15490/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Díaz Jatuf, Julio (2010). La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina. [http://eprints.rclis.org/10777/1/La\\_investigaci%C3%B3n\\_en\\_el\\_IFTS.pdf](http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf). [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Funes Neira, Catherine. **Tendencias en Bibliotecología y Ciencias de la Información: una mirada para el rediseño curricular**. Serie Bibliotecología y Gestión de Información, 2017, n. 100. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/31566/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Gonzalez, Claudia; Fushimi, Marcela; Molino, María del Rosario and Boeris, Claudia. **Revisión de la literatura y de planes de estudio para la definición de contenidos tecnológicos en las currículas de Bibliotecología y Ciencia de la Información**. En: Encuentro de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur (9 : 2014, octubre 1-3: Buenos Aires, Argentina). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/31126/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Linares Columbié, R. (2004). La Bibliotecología y sus orígenes. Ciencias de la Información Vol. 35, No. 3. (Consulta: 2 de junio de 2008). Disponible en: [http://www.cinfo.cu/Userfiles/file/Cinfo/cinfo2004/diciembre\\_35/Bibliotecologia.pdf](http://www.cinfo.cu/Userfiles/file/Cinfo/cinfo2004/diciembre_35/Bibliotecologia.pdf) [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Margaix Arnal, Dídac. 2007. Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales. El profesional de la información, v.16, n. 2: 95-107. Disponible en: <<http://www.oei.es/tic/kx5j65q110j51203.pdf>> [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Martín Gavilán, César (2009). Temas de Biblioteconomía: Lenguajes documentales. Principales tipos de clasificación. Encabezamientos de materia, descriptores y tesauros.





**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

<http://eprints.rclis.org/14817/> [Consulta 10 de marzo de 2020]

- Martínez Tamayo, Ana María. (2008). Indización y clasificación en bibliotecas. Ana María Tamayo y Julia C. Valdez. 1ª. ed. Buenos Aires: Alfagrama (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).
- Maya Corzo, Oscar and Martínez Musiño, Celso. **La formación de los profesionales de la información en la era ¿de la información?** En: Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología (1 : 2010, noviembre 1-30). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/15902/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Miranda, Mirta Juana. Relatoría. En: XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (9-10 : 2016, sept. 17-20 : Buenos Aires). Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402017000100009](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402017000100009) [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Morán Reyes, Ariel Antonio. **La ciencia de la información y el fenómeno de lo transdisciplinario.** (2017). La archivística y la ciencia de la información documental: Autonomía e interdependencias. UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, p. 1-21. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/31719/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Articulaciones y paradigmas móviles en Ciencia de la Información.** Inf. cult. soc., Dic. 2014, no.31, p.5-10. Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1054/1033> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Más allá de la "Ciencia de la Información" : tendencias de una disciplina en movimiento perpetuo.** Inf. cult. soc., Jun. 2015, no.32, p.5-10. Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1337/1349> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Nuestra razón de ser: ¿Qué es la Bibliotecología?**. Inf. cult. soc., Dic. 2004, no.11, p.5-7. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402004000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402004000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es) [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Pérez Matos, Nuria Esther and Remigio Montero, María del Carmen. **Archivología, bibliografía, bibliotecología y ciencias de la información: ¿todas para una o una para todas?** ACIMED, 2007, vol. 15, n. 2. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/9101/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Sandí Sandí, Magda Cecilia et. al. **Modelo de relaciones transdisciplinarias para el diseño curricular en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información.** e-Ciencias de la Información, 2011, vol. 1, n. 1. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/19953/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Silberleib, Laura. (2010). Automatización de unidades de información. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 199-228.
- Sleimen, Silvia; Coringrato, Marcela; Ristol, Marcela; Vuotto, Andrés. **Sistema de información documental: núcleo estructurante de la Ciencia de la Información.** En: Encuentro de Directores de Escuelas de Bibliotecología del Mercosur (10 : Buenos Aires,



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

Argentina : 2 de octubre de 2014). Recuperado de <http://humadoc.mdp.edu.ar:8080/xmlui/handle/123456789/239> [Consulta 10 de marzo de 2020].

- Spedalieri, Graciela. (2007). Catalogación de monografías impresas. Graciela Spedalieri. 1ª ed.- Buenos Aires: Alfagrama. (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).

### **Para la Unidad 2**

- Estrada-Cuzcano, Alonso. **La sociedad de la información en América Latina**. Biblios, 2001, vol. 2, n. 7. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/7957/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- García, Irma Luz, Portugal, Mercedes. (2009). Servicio de referencia: una propuesta integradora. 2ª. ed. revisada y corregida. Buenos Aires: Alfagrama, (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía). <http://eprints.rclis.org/20141/> [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Martínez Rodríguez, Luis Javier (2013). Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2013. <http://eprints.rclis.org/20141/> [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Ontalba-Ruipérez, José-Antonio. **Teorías sobre la sociedad de la información: un análisis comparativo**. En FESABID'98: Los sistemas de información al servicio de la sociedad (1998, oct. 29-31 : Valencia, España). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/10330/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Pautas para el estudio de recursos y la elaboración de productos y servicios de nformación / Romanos de Tiratel, Susana; Colombo, F.; García, I. L.; Plaza A. (2010). Buenos Aires: OPFYL. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- Romanos de Tiratel, Susana. 2010. Servicios al público. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 107-127.
- Sabor, Josefa E. 1984. Servicio de referencia. En: Manual de Bibliotecología. J. E. Sabor y otros, 2ª. ed. ampl. y actual. México D. F.: Kapelusz Mexicana. pp. 191-214.
- Villa Barajas, Herminia y Alfonso Sánchez, Ileana R. Biblioteca híbrida: el **bibliotecario en medio del tránsito de lo tradicional a lo moderno**. ACIMED, abr. 2005, v.13, n.2. Recuperado de [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13\\_2\\_05/aci05\\_05.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_2_05/aci05_05.htm) [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Vivas-Moreno, Agustín. **El saber y el ámbito doméstico en la nueva sociedad de la información**. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1999, n. 56. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/5986/> [Consulta 10 de marzo de 2020].

### **Para la Unidad 3**

- Contreras Contreras, Fortunato. **Las bibliotecas en la sociedad de la información**. Bibliodocencia: Revista de Profesores de Bibliotecología. (2004), vol. 1, n. 1, p. 1-5. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/7022/> [Consulta 10 de marzo de 2020].



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

- Falcato, Pedro. **Lugares entre no-lugares**. Inf. cult. soc., Dic. 2006, no.15, p.5-12. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402006000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402006000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es) [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Ferreira dos Santos, Vanda. **La biblioteca pública y la sociedad de la información en Brasil**. Anales de Documentación, 2004, vol. 7, p. 69-77. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/12025/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Morales Campos, Estela. **La sociedad globalizada : un mosaico multicultural en la biblioteca**. En: Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (34 : 2003, mayo 14-16 : Puerto Vallarta, Jalisco). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6096/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Bibliotecología y responsabilidad social**. Inf. cult. soc., 1999, n. 1, p. 65-75. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/16980> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Crisis en la Argentina una respuesta desde la historia de las bibliotecas públicas**. Inf. cult. soc., Jun. 2002, no.6, p.7-13. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402002000100001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402002000100001&lng=es&nrm=iso&tlng=es) [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Hacia una futurología social de la Bibliotecología y Ciencia de la Información**. Inf. cult. soc., Dic. 2007, no.17, p.5-11. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402007000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402007000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es) [Consulta 10 de marzo de 2020].

#### **Para la bolilla 4**

- D'Alòs-Moner, Adela **El profesional del siglo XXI al servicio de la sociedad y de las organizaciones**. El profesional de la información, 2001, vol. 10, n. 12, p. 26-29. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/30056/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- **Evolución de la imagen del bibliotecario [wiki]**. Recuperado de <http://bibhuma.pbworks.com/w/page/7107960/Evoluci%C3%B3n%20de%20la%20imagen%20del%20bibliotecario> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Falcato, Pedro. **Acerca de profesión, modas, cambio y continuidad**. Inf. cult. soc., Dic. 2005, no.13, p.5-9. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402005000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402005000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es) [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Monfasani, Rosa. (2014). **Competencias bibliotecarias y entorno laboral**. Buenos Aires: Alfagrama [Ubicación en biblioteca IFTS: **023.5 M734**].
- Parada, Alejandro E. **Escritura y Bibliotecología/Ciencia de la información**. Info. cult. soc., 2016, n. 35, p. 5-10. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/30907/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Silvera Iturriz, Claudia **Los bibliotecarios en la sociedad de la información**. ACIMED, 2005, vol. 13, n. 3. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6674/> [Consulta 10 de marzo de 2020].

#### **Recursos Web**

##### **Estructuras nacionales**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

- <http://www.bn.gov.ar/>
- <http://www.conabip.gob.ar/>
- <http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/>
- <http://www.caicyt-conicet.gov.ar/>

**Organizaciones profesionales y relacionadas del país**

- <http://www.abgra.org.ar/>
- <https://sites.google.com/site/reciariaorg/>
- <http://www.sai.com.ar/>

**Organizaciones profesionales y relacionadas internacionales**

- <http://www.ifla.org/ES>
- <http://www.ala.org/>

**Publicaciones periódicas**

- <http://www.scielo.org.ar/scielo.php>
- <http://www.latindex.org/latindex/inicio>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://doaj.org/>

**Repositorios temáticos**

- <http://eprints.rclis.org/>

**Sistemas y Bibliotecas de la UBA**

- <http://www.sisbi.uba.ar/>
- <http://www.economicas.uba.ar/biblioteca/>

**Estructuras georreferenciadas**

- <http://www.sinca.gob.ar/sic/mapa/>
- <https://sites.google.com/site/reciariaorg/mapas-de-las-redes-de-informacion>
- <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/cultura/mapa-cultural/>

**Estudios de bibliotecología**

**Terciarios**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

---

- <http://www.bn.gov.ar/escuela-nacional-de-bibliotecarios>
- <https://bibliotecariosnet.wordpress.com/>
- <http://isfdyt35.bue.infod.edu.ar/sitio/>
- <http://www.is8.com.ar/>
- <http://isft182.campusinstituto.com.ar/>

**Universitarios**

- <http://eadfh.mdp.edu.ar/ead/>
- <http://bibliotecologia.filo.uba.ar/>

**Maestrías y Posgrados**

- <http://www.uba.ar/posgrados/noticia.php?id=190>
- <http://egicyt.fahce.unlp.edu.ar/>
- <http://www.uces.edu.ar/posgrados/>

**Otros**

- <http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/biblioteca-del-docente>
- [www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/citadocumental.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/citadocumental.pdf)
- [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110418050035/la\\_cita\\_documental\\_2.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110418050035/la_cita_documental_2.pdf)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 10 de marzo de 2022.

Firma de los docentes responsables de la Cátedra: