

**PROGRAMA  
INGLÉS 3  
Año 2022**

**Cátedra: INGLÉS 3**

**Profesora: Mirian R Becerra**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

**1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

<b>Materia:</b>	Inglés 3	<b>PLAN de estudio 902/2005</b>
<b>Régimen:</b>	Cuatrimestral	
<b>Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios:</b>	Área de formación sociocultural	
<b>Correlativas anteriores:</b>	Inglés 2	
<b>Correlativas posteriores:</b>	-----	
<b>Carga Horaria Semanal:</b>	3 horas cátedras	

**2. COMPOSICION DE EQUIPO DECATEDRA**

**2. 1. Equipo de Cátedra**

<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Cargo docente</b>	<b>Dedicación en horas semanales al cargo</b>
Becerra, Mirian	Interino	3

**3. FUNDAMENTACION**

Como resultado de diversos procesos históricos, la coyuntura mundial actual ubica a la lengua inglesa en un rol central a nivel internacional como 'lingua franca'. La producción y publicación de conocimientos, el desarrollo tecnológico, las transacciones mercantiles, el turismo y el entretenimiento son sólo algunas de las áreas de interacción internacional en que el inglés es la lengua de preferencia. El conocimiento y el manejo de esta lengua son, por lo tanto, herramientas útiles para poder desempeñarse plenamente como profesionales.

**4. OBJETIVOS**

Que los estudiantes

- Adquieran capacidad de lectura fluida en Inglés.
- Interactúen con material real en este idioma.
- Sean capaces de traducir material en lengua inglesa.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

- Adquieran dominio de la comprensión escrita.
- Usen diccionarios bilingües y monolingües online.
- Adquieran estrategias que fomenten el aprendizaje autónomo.

## 5. CONTENIDOS TEMÁTICOS

### Unidad 1: Eje lingüístico

- 1.1. Tiempos verbales: Simple Present, Simple Past
- 1.2. Tiempos verbales: Present Perfect, Future forms
- 1.3. Sustantivos: Countable and uncountable nouns
- 1.4. Prepositions

#### **Textos:**

- ✓ A definir por la cátedra

### Unidad 2: Eje lingüístico

- 2.1 Proposiciones: Relative clauses (who/that/which)
- 2.2 Adverbios: su función en la oración
- 2.3 Frases verbales
- 2.4 Técnicas de skimming y scanning

#### **Textos:**

- ✓ A definir por la cátedra

### Unidad 3: Eje lingüístico

- 3.1 Tenses: Past perfect
- 3.2 Cláusulas relativas: If I were... /If I had....
- 3.3 Frases verbales.
- 3.4 Técnicas de skimming y scanning.

#### **Textos:**

- ✓ A definir por la cátedra

## 6. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

### Segundo cuatrimestre

UNIDADES	Fechas estimadas para el desarrollo de las unidades
----------	--



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

TEMÁTICAS	Desde	Hasta
Unidad 1	16/08	23/09
Unidad 2	26/09	28/10
Unidad 3	31/10	02/12

## 7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### 7.1. Requisitos para **APROBAR** la Materia: ´

- Se trabajará con una modalidad presencial. Se computará un mínimo de 75% de asistencia. Se admitirá al alumno una tardanza a clase de hasta 15 minutos, pasados los cuales se le computará media inasistencia. Del mismo modo, se computará media falta si se retirara de la clase 15 minutos antes de su finalización.
- Dos exámenes parciales, escritos y presenciales. Consistirán en un texto con un cuestionario a responder en castellano/ inglés ó un ejercicio de opciones múltiples; una actividad para evaluar los ejes lingüísticos y traducción de un texto breve. Nota mínima para aprobar, cuatro (4). Podrán promocionar la materia si aprueban los trabajos prácticos con un promedio de 7 (siete) y los dos parciales con un mínimo de 7 (siete) puntos cada uno.
- Examen final, individual, escrito y presencial para aquellos alumnos que no promocionen la materia. Se podrá usar diccionario en formato impreso pero no se autorizará ningún dispositivo digital (en caso de final presencial). El mismo consistirá en un texto breve a traducir y un ejercicio de comprensión de texto seleccionado por la cátedra.

### 7.2 Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de Recuperatorios

Parcial	Recuperatorio	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación	
			Práctica	Teórica
Presencial		06/10	<b>X</b>	<b>X</b>
Presencial		03/11	<b>X</b>	<b>X</b>

## 8. EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS EN CONDICION DE LIBRES.

- Es un examen presencial, individual y escrito, donde se podrá usar diccionario en formato impreso pero no se autorizará ningún dispositivo digital.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

- Consistirá en una serie de textos seleccionados por la cátedra a partir del material provisto en el programa. Se pedirá traducción de oraciones de



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

dichos textos; breve cuestionario a fin de evaluar la comprensión lectora y un ejercicio del tipo Multiple Choice para evaluar los ejes lingüísticos/ contenidos gramaticales incluidos en el presente programa.

- El alumno tendrá 1 hora reloj para completar el examen. Se aconseja asesorarse en bedeldía con respecto a los aspectos administrativos de la condición de libres.

### **Bibliografía obligatoria**

*Unidades de trabajo preparadas por la cátedra que incluyen una selección de material extraído de:*

- New English File Intermediate, Student's book.
- English Grammar in Use, Raymond Murphy
- Diccionario Bilingüe
- Diarios y revistas digitales de países de habla inglesa.
- [www.IFLA.org](http://www.IFLA.org)

### **Bibliografía de consulta**

- American Library Association - <http://www.ala.org/>
- University of Illinois. Glossary of Library Terms.
- Reitz, J. Online Dictionary for Library and Information Science [http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis\\_A.aspx](http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx)
- Solé, I. (1998) Estrategias de lectura. Barcelona: Graó.
- Mann, M. (2008). Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.
- Diccionarios online bilingües y monolingües.
  - [www.collinsdictionary.com](http://www.collinsdictionary.com)
  - [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

## **9. PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRA AULICA**

<b>Responsable/s</b>	<b>Actividad</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Relevancia para la formación</b>	<b>Periodo de desarrollo</b>
----------------------	------------------	------------------	-------------------------------------	------------------------------



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

Sin actividad extra áulica.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16 de agosto de 2022  
Firma del Docente Responsable de la Cátedra

Mirian R. Becerra